



SEKOLAH TINGGI ILMU BAHASA ASING
(STIBA)
INVADA CIREBON

Jl. Brigjen Darsono No. 20 Telp. 02313388321 By Pass Cirebon

PROFIL STIBA INVADA CIREBON

PROFIL STIBA INVADA CIREBON

1. NAMA PERGURUAN TINGGI : SEKOLAH TINGGI ILMU BAHASA ASING
(STIBA) INVADA Cirebon
2. NAMA KETUA STIBA INVADA : Mahfud, Drs., M.Si., M.Kom.
3. IZIN PENDIRIAN : 061/D/O/2005
4. PROGRAM STUDI:
 - A. PROGRAM STUDI : SASRA INGGRIS
 - NAMA KETUA PRODI : Cecep Agus, M.Hum
 - AKREDITASI BAN-PT SK : 041/BAN-PT/Ak-XIV/S1/XII/2011
 - PERINGKAT AKREDITASI : C
 - B. PROGRAM STUDI : SASRA JEPANG
 - NAMA KETUA PRODI : Citra Dewi, S.Pd., M.Pd.
 - AKREDITASI BAN-PT SK : 034/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011
 - PERINGKAT AKREDITASI : C
5. ALAMAT PERGURUAN TINGGI : Jl. Brigjen Darsono No. 20 By Pass Cirebon
 - DESA/KELURAHAN : Kertawinangun
 - KECAMATAN : Kedawung
 - KABUPATEN : Cirebon
 - PROPINSI : Jawa Barat
 - KODE POS : 45153
 - NOMOR TELEPON : (0231) 3388321
 - E_MAIL : stibainvada@gmail.com
6. STATUS PERGURUAN TINGGI : Swasta
7. NAMA YAYASAN : INVADA
8. TANGGAL, TAHUN PENDIRIAN : 11 Mei 2006
9. AKREDITASI PERGURUAN TINGGI: Tahun 2011

A. VISI, MISI DAN TUJUAN

- **Visi STIBA “INVADA”**

”Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon sebagai Sekolah Tinggi terkemuka dalam mengembangkan ilmu bahasa asing yang didukung dengan teknologi informatika dan kemampuan mengajar, agar dapat berkompetisi diberbagai bidang pekerjaan baik tingkat regional, nasional maupun internasional”.

- **Misi STIBA “INVADA”**

- Menjadikan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, artinya mengupayakan untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban yang bermartabat, menjadi mahasiswa STIBA yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia.
- Melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas dan kehidupan akademik yang sehat, artinya berupaya mencerdaskan mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran inovatif, kreatif, dan menyenangkan dalam suasana kondusif di bidang bahasa asing yang didukung dengan teknologi informatika dan kemampuan mengajar, sehingga menjadikan mahasiswa yang berilmu, cakap, terampil, mandiri, memudahkan mendapatkan pekerjaan serta menjadi warga yang demokratis dan bertanggungjawab.
- Melaksanakan penelitian ilmiah bidang bahasa asing terutama bidang social humaniora, artinya membimbing mahasiswa untuk menemukan hal yang baru yang berkaitan dengan pengembangan bahasa asing melalui kegiatan penelitian
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wahana untuk menambah wawasan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang didapatnya di kampus dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan di lingkungan masyarakat khususnya dalam bidang bahasa asing.
- Menjalin kerjasama dengan mitra kerja yang relevan dengan keahlian mahasiswa untuk meningkatkan profesionalisme dalam penguasaan bahasa asing, agar dapat berkompetisi diberbagai bidang pekerjaan baik tingkat regional, nasional maupun internasional”.

B. Tujuan Strategis STIBA INVADA CIREBON 2011/2012 – 2014/2015.

1. Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon:

- (1) Memberikan kesempatan bagi Lulusan SLTA mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi, mendukung program pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya (manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki kemampuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan);
- (2) Menyiapkan lulusan untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik bahasa asing dan dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau memperkaya khasanah bahasa asing yang didukung dengan Teknologi Informatika dan kemampuan mengajar, agar dapat berkompetensi dan diterima oleh pasar kerja ataupun menciptakan kesempatan kerja serta menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
- (3) Mengembangkan dan menyebarluaskan bahasa asing, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
- (4) Memperkukuh upaya pembangunan masyarakat madani yang demokratis dengan berperan sebagai agen pembangunan dan pembaharu;
- (5) Mencapai keunggulan kompetitif dan komparatif dalam pengembangan bahasa asing dan IPTEKS terutama dalam hubungan dengan pengembangan Sastra Inggris dan sastra Jepang;
- (6) Menciptakan suasana akademik yang sehat guna mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi berdasarkan nilai-nilai moral, dan kemanusiaan yang berintikan pada wawasan kebangsaan dan kebudayaan nasional.

2. Sasaran Strategis STIBA Invada Cirebon:

Sasaran Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon adalah mengoptimalkan pengelolaan lembaga dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Perguruan Tinggi yaitu: Standar Isi, Standar Proses, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana Prasarana, Standar, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, dan Standar Penilaian. Dalam

pelaksanaannya diantaranya melalui peningkatan kinerja dosen sebagai tenaga pendidik dan kinerja tenaga kependidikan (SDM), melengkapi sarana prasarana pendidikan, meningkatkan kualitas pelayanan, yang ditunjang dengan peraturan dan perencanaan pengelolaan dan pengembangan, dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas dan Profesional di bidang bahasa asing yang didukung Teknologi Informatika dan kemampuan mengajar, dapat berkompetisi diberbagai bidang pekerjaan, ataupun mampu menciptakan lapangan kerja dan diterima oleh pasar kerja

Strategis yang digunakan dalam pencapaian sasaran Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon dalam rentang waktu 2013/2014 – 2016/2017 adalah:

1. STANDAR ISI

Sasaran dan strategi pencapaian bidang standar isi adalah pengembangan bidang akademik Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Publikasi mulai 2013/2014) meliputi: Pengembangan Kurikulum Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon untuk setiap program studi mengacu Standar Nasional Pendidikan dan berorientasi pada pasar kerja, selain pendidikan agama, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, dan Bahasa didukung dengan muatan local Teknik Informatika dan pendidikan kemampuan mengajar. Penambahan materi muatan pendukung ini merupakan tuntutan dunia kerja dan industry dimana penguasaan kompetensi bahasa asing yang didukung dengan penguasaan teknik informatika dan kemampuan mengajar sangat dibutuhkan, sehingga kesempatan kerja di berbagai bidang bagi lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon sangat luas. Dengan demikian kecil kemungkinan lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon menjadi pengangguran intelektual.

Sasaran lainnya adalah:

- a. Peningkatan mutu akademik (mulai 2013/2014)
- b. Pengembangan daya tampung mahasiswa (2013 – 2017)
- c. Pengembangan dan peningkatan kualitas lembaga kemahasiswaan (2013 – 2017)
- d. Meningkatkan kualitas dan layanan alumni (2013 – 2017)
- e. Peningkatan kualitas dan kualifikasi tenaga pendidik (2013 – 2017)
- f. Pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk dosen (2013 – 2017)

- g. Pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mahasiswa (2013 – 2017)
- h. Pengembangan publikasi (2013 – 2017)
- i. Pengembangan kerjasama (2013 – 2017)
- j. Pengembangan pusat studi (2015/2016)

2. STANDAR PROSES

Sasaran dan strategi pencapaian standar proses terutama dalam bidang pengembangan pembelajaran adalah:

- (1) Proses pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.
- (2) Kegiatan pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon setiap dosen melakukan perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon melakukan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- (3) Perencanaan proses pembelajaran meliputi pembuatan silabus dan Satuan Acara Pembelajaran (SAP) yang memuat tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, indicator pencapaian kompetensi, metode pembelajaran, media pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.
- (4) Pelaksanaan proses pembelajaran memperhatikan beban mengajar maksimal dosen, rasio maksimal buku teks pelajaran setiap mahasiswa, dan dilakukan dengan mengembangkan budaya membaca dan menulis.
- (5) Penilaian hasil pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon mempertimbangkan: tingkat kehadiran, Penugasan, Kegiatan Diskusi, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS)
- (6) Pengawasan proses pembelajaran meliputi pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan pengambilan langkah tindak lanjut yang diperlukan.

3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Sasaran dan strategi pencapaian standar kompetensi lulusan adalah untuk mempersiapkan agar lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon siap berkompetisi di berbagai bidang pekerjaan.

- (1) Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon yang meliputi kompetensi untuk seluruh mata kuliah atau kelompok mata kuliah mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- (2) Standar kompetensi lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan khususnya dalam bidang bahasa asing.

4. STÁNDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Sasaran dan strategi pencapaian bidang sumber daya manusia adalah meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

- (1) Pendidik di Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon memiliki kualifikasi lulusan program magister (S2) mengingat hal tersebut Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon memberikan kesempatan kepada dosen untuk meningkatkan kualifikasinya ke jenjang S2. Dari Program Studi Sastra Inggris 2 dosen mengikuti S2 dan 1 dosen sudah lulus. Untuk Program Studi Sastra Jepang satu dosen mengikuti S2 dan sudah lulus seorang dosen sedang dalam proses S2.
- (2) Tenaga Kependidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon harus memiliki kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi sesuai dengan bidang tugasnya, dan bagi yang belum sesuai dikut sertakan dalam pedidikan dan latihan agar memiliki kaulifikasi dan kompetensi sesuai dengan bidang tugasnya.

5. STANDAR SARANA DAN PRASARANA

Sasaran dan strategi pencapaian bidang sarana prasarana adalah untuk meingkatkan pelayanan terhadap semua stakeholder pendidikan yang berkaitan dengan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon.

- (1) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon selalu berupaya memiliki dan melengkapi sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan (2013/2014).
- (2) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon memiliki prasarana lengkap yang meliputi lahan, 8 ruang kuliah, ruang pimpinan, ruang dosen, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang kantin, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- (3) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon berupaya memiliki buku perpustakaan dengan jumlah judul dan jenis buku sebanyak 500 buku (2013/2014).
- (4) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon berupaya memenuhi rasio jumlah sumber belajar terhadap mahasiswa sesuai dengan jenis sumber belajar dan karakteristik satuan pendidikan (2013/2014).
- (5) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon memiliki lahan pada tempat yang strategis mudah dijangkau dari berbagai jurusan, aman, nyaman, dan lingkungan yang sehat seluas 5000 m².
- (6) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon memiliki bangunan permanen berlantai 3 yang di dalamnya terdapat: ruang kuliah, laboratorium bahasa, laboratorium computer, perpustakaan, ruang pimpinan, ruang dosen, ruang tata usaha, mushola, ruang kantin, ruang kegiatan mahasiswa, tempat olahraga, dan tempat parkir dan dilengkapi dengan fasilitas wifi/Hospot berkapasitas 3 MB.
- (7) Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon dilakukan secara berkala dan berkesinambungan dengan memperhatikan masa pakai.
- (8) Meningkatkan daya tampung ruangan untuk proses pembelajaran, administrasi dan pelayanan (2014-2015)
- (9) Melengkapi semua media pembelajaran (2013/2014)
- (10) Melengkapi kebutuhan ruang dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan (2013/2014)

- (11) Menyediakan ruang dan fasilitas ruang untuk dosen masing – masing Prodi dan unit kerja di STIBA INVADA CIREBON (2013/2014)
- (12) Terciptanya keamanan dan kenyamanan di lingkungan kampus dengan pemasangan CCTP (2013/2014)

6. STANDAR PENGELOLAAN

Sasaran dan startegi pencapaian Standar Pengelolaan adalah memiliki pedoman yang mengatur dan mendorong kemandirian pengelolaan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon.

- (1) Pengelolaan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon menerapkan otonomi dalam batas-batas yang diatur dalam Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon, memberikan kebebasan dan mendorong kemandirian dalam pengelolaan akademik, operasional, personalia, keuangan, dan area fungsional kepengelolaan lainnya yang diatur oleh masing-masing program studi.(2013/2014)
- (2) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon memiliki pedoman yang mengatur tentang 2013/2014):
 - a. Kurikulum dan silabus;
 - b. Kalender akademik, yang menunjukkan seluruh kategori aktivitas Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon selama satu tahun dan dirinci secara semesteran, bulanan, dan mingguan;
 - c. Struktur organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon;
 - d. Pembagian tugas di antara pendidik;
 - e. Pembagian tugas di antara tenaga kependidikan;
 - f. Peraturan akademik;
 - g.Tata tertib satuan pendidikan, yang meliputi tata tertib dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, serta penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana;
 - h. Kode etik hubungan antara sesama warga di dalam lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon dan hubungan dengan masyarakat;
 - i. Biaya operasional satuan pendidikan.

- (3) Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon dikelola atas dasar rencana kerja tahunan (Renop) yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah (Renstra) yang meliputi masa 4 (empat) tahun (2013/2014).
- (4) Rencana kerja tahunan meliputi (2013/2014):
- a. kalender akademik yang meliputi jadwal pembelajaran, ulangan, ujian, kegiatan ekstrakurikuler, dan hari libur;
 - b. jadwal penyusunan kurikulum untuk tahun ajaran berikutnya;
 - c. mata kuliah yang ditawarkan pada semester gasal, dan semester genap;
 - d. penugasan dosen pada mata kuliah dan kegiatan lainnya;
 - e. buku teks kuliah yang dipakai pada masing-masing mata kuliah;
 - f. jadwal penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran;
 - g. pengadaan, penggunaan, dan persediaan bahan habis pakai;
 - h. program peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan yang meliputi jenis, durasi, peserta, dan penyelenggara program;
 - i. jadwal rapat Dewan Dosen dan rapat Senat Akademik;
 - k. rencana anggaran pendapatan dan belanja untuk masa kerja satu tahun;
 - l. jadwal penyusunan laporan akuntabilitas dan kinerja untuk satu tahun terakhir.
- (5) Pengawasan satuan pendidikan meliputi pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut hasil pengawasan (2013/2014 – 2016/2017).
- (6) Supervisi yang meliputi supervisi manajerial dan akademik dilakukan secara teratur dan berkesinambungan oleh pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Bbahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon.
- (7) Pelaporan dilakukan oleh pendidik, tenaga kependidikan, kepada pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon;
- (8) Laporan oleh ketua Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon ditujukan kepada Yayasan Invada, dan Dirjen Dikti melalui Koordinator Kopertis berisi hasil evaluasi dan dilakukan sekurang-kurangnya setiap akhir semester.
- (9) Setiap pihak yang menerima laporan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai dengan ayat (7) wajib menindak lanjuti laporan tersebut untuk meningkatkan mutu, termasuk memberikan sanksi atas pelanggaran yang ditemukannya.

7. STANDAR PEMBIAYAAN

Sasaran dan strategi pencapaian standar pembiayaan adalah untuk mengatur agar alokasi dana sesuai dengan peruntukannya dan dapat lebih mensejahterakan baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dengan langkah sebagai

- a. Mengembangkan sistem alokasi dana (2013 – 2017)
- b. Mengembangkan sistem regulasi keuangan secara proporsional (2013 – 2017)
- c. Meningkatkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan (2013 – 2017)
- d. Peningkatan sumber dana untuk kegiatan operasional dan pembangunan yang berikut: bersumber dari mahasiswa
- e. Penyusunan anggaran dana STIBA Invada
- f. Menggali sumber dana diluar dana utama
- g. Meningkatkan layanan keuangan kepada stakeholders (2013 – 2017) yaitu:
 - (1) Pembiayaan pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon terdiri atas biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal.
 - (2) Biaya investasi meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumberdaya manusia, dan modal kerja tetap.
 - (3) Biaya personal meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.
 - (4) Biaya operasi meliputi:
 - a. gaji dosen dan tenaga kependidikan serta segala tunjangan yang melekat pada gaji,
 - b. bahan atau peralatan pendidikan habis pakai, dan
 - c. biaya operasi pendidikan tak langsung berupa daya, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, transportasi, pajak, asuransi, dan lain sebagainya.

8. STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN

Sasaran dan strategi pencapaian standar penilaian untuk menentukan kualitas hasil belajar mahasiswa, dan penilaian pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon (2013/2014 – 2016/2017) terdiri:

a. Prosentase Kehadiran:

Mahasiswa dipersyaratkan hadir paling tidak 75% dari seluruh perkuliahan untuk setiap mata kuliah, agar memenuhi kualifikasi untuk mengikuti ujian akhir semester. Kehadiran mahasiswa dapat dipakai sebagai salah satu komponen evaluasi keberhasilan mahasiswa.

b. Penugasan:

Komponen evaluasi penugasan terhadap mahasiswa pembuatan bahan untuk presentasi dalam bentuk power point dari seluruh materi kuliah ataupun tugas khusus lainnya.

c. Kegiatan Diskusi:

Komponen Evaluasi terhadap mahasiswa mencakup aktivitas diskusi dan presentasi materi kuliah tiap kelompok yang dicatat dalam lembaran penilaian .

d. Ujian Tengah Semester:

Ujian Tengah Semester (UTS), ujian ini dapat berupa ujian tertulis, ujian lisan, pemberian tugas karya tulis (paper) atau gabungan dari ketiganya.

e. Ujian Akhir Semester.

Ujian Akhir Semester (UAS), ujian ini dapat berupa ujian tulis, ujian lisan, pemberian tugas karya tulis (paper) atau gabungan dari ketiganya. Ujian ini dilaksanakan setelah semua kuliah pada semester tersebut diberikan dan menurut jadwal yang ditetapkan oleh Akademis.

f. Metode Penilaian

Nilai akhir semester merupakan nilai akhir penggabungan berbagai unsur penilaian seperti: kehadiran/keaktifan, tugas, diskusi, ujian tengah semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS),. Bobot masing-masing komponen adalah 10% kehadiran/keaktifan, 15% tugas, 20% diskusi, 25% ujian tengah semester (UTS), dan 30% ujian akhir semester (UAS). Nilai akhir semester diberikan dalam bentuk huruf A, B, C, D dan E sebagai konversi nilai angka 0-100 serta diberikan nilai bobot antara 0 hingga 4.

Rumus yang digunakan adalah:

Nilai Akhir = 10% H + 15% Tugas + 20% Diskusi + 25% UTS + 30% UAS

C. POTENSI STIBA "INVADA"

Lokasi strategis di jalur utama transportasi pantura di Jl. Brigjen Darsono No. 20 Telp. (0231) 3388321 By Pss Cirebon dengan lahan seluas 2553 m² dan lahan seluas 3720 m² terletak di Kec. Plumbon-Cirebon, sehingga luas lahan seluruhnya 6273 m² dan pada lahan 2553 m² telah dibangun gedung berlantai 3 lengkap dengan sarpras pendidikan.

(1) Fasilitas Fisik

Fasilitas fisik yang sudah ada disediakan oleh Yayasan Invada Cirebon terdiri dari: Ruang Kuliah, Ruang Dosen, Perpustakaan, Laboratorium Komputer dan Laboratorium Bahasa yang telah tersedia dapat dilihat pada tabel berikut:

NO	JENIS RUANGAN	UNIT	LUAS (M ²)	
			Tiap ruang	Seluruh
A	RUANG KULIAH			
1	Ruang Kuliah	6	72 m ²	432 m ²
B	RUANG DOSEN			
1	Ruang Dosen	1	60 m ²	60 m ²
C	PERPUSTAKAAN			
1	Ruang Perpustakaan Digital	1	32 m ²	272 m ²
2	Ruang Perpustakaan	1	240 m ²	
D	LABORATORIUM			
1	Ruang Laboratorium Komputer	2	180 m ²	270 m ²
2	Ruang Laboratorium Bahasa	1	90 m ²	

(2) Dosen/Tenaga Pendidik

Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon telah menyiapkan dosen tetap yang sudah melalui seleksi dan memenuhi persyaratan sesuai kriteria yang dibutuhkan untuk tiap Program Studi disiapkan 6 orang dosen berkualifikasi Magister/S-2.

NO	PRODI PEND.BAHASA INGGRIS		PRODI PENDIDIKAN INFORMATIKA		PRODI PGSD	
	NAMA DOSEN	PROGRAM STUDI	NAMA DOSEN	PROGRAM STUDI	NAMA DOSEN	PRODI
1	Diana Mahendra	(S-2) Bahasa Inggris	Dian Rahayu	(S-2) Ilmu Komputer	Radi	(S-2) PGSD
2	Zakky Yavani.	(S-2) Bahasa Inggris	Lia Rochmasari	(S-2) Teknik Informatika	Istiqomatunnisa	(S-2) PGSD
3	Sudarma	(S-2) Bahasa Inggris	Syahroni	(S-2) Teknik Informatika	Fuad Hasyim	(S-2) PGSD
4	Asep Agus	(S-2) Bahasa Inggris	Tandi Setiawan	(S-2) Teknik Informatika	Margianti Soleha	(S-2) PGSD
5.	Abdullah	(S-2) Bahasa Inggris	U. Hidayat	(S-2) Teknik Informatika	Sulistio Wibowo	(S-2) PGSD
6	Karnadi	(S-2) Linguistik	Raswa	(S-2) Teknik Informatika	Firmansyah	(S-2) PGSD

(3) Tenaga Administrasi

Untuk mengelola Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon saat ini telah menyiapkan sumber daya manusia untuk pelaksana tenaga non edukatif/tenaga administrasi, merupakan komponen lain yang sangat berperan penting dalam usaha pengembangan perguruan tinggi, adapun jumlah tenaga non edukatif sebagaimana rincian sebagai berikut:

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan di STIBA INVADA dengan Pendidikan Terakhir									
		S3	S2	S1	D3	D2	D1	SMA/SMK	SMP	SD	TOTAL
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(11)	(12)	(13)
1	Administrasi	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
2	Pustakawan *	-	-	1	2	-	-				3
3	Laboran/ Teknisi	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
4	Lainnya : ...	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4
Total		-	-	10	2	-	-	2	1	1	16

(4) Kurikulum

Kurikulum memiliki posisi sentral dalam setiap upaya pendidikan ini menunjukkan bahwa di setiap kegiatan kependidikan yang utama adalah proses interaksi akademik antara peserta didik, pendidik, sumber dan lingkungan, dan setiap interaksi akademik adalah jiwa dari pendidikan. Dapat dikatakan bahwa kegiatan pendidikan atau pembelajaran tidak dapat dilakukan tanpa interaksi dan kurikulum adalah desain dari interaksi tersebut.

Dalam pengertian "intrinsic" kependidikan, kurikulum adalah jantung pendidikan artinya, semua gerak kehidupan kependidikan yang dilakukan perguruan tinggi didasarkan pada yang direncanakan kurikulum. Pengembangan potensi mahasiswa menjadi kualitas yang diharapkan, pengembangan proses belajar mahasiswa, dan kegiatan evaluasi untuk menentukan apakah kualitas yang diharapkan sudah dimiliki oleh mahasiswa semuanya dilakukan berdasarkan rencana yang dicantumkan dalam kurikulum. Oleh karena itu kurikulum adalah dasar dan sekaligus pengontrol terhadap aktivitas pendidikan. Tanpa kurikulum yang jelas kehidupan pendidikan di Perguruan Tinggi menjadi tanpa arah dan tidak efektif dalam mengembangkan potensi peserta didik menjadi kualitas pribadi yang maksimal.

Dengan demikian kurikulum merupakan bentuk akuntabilitas sekolah terhadap masyarakat, setiap sekolah harus dapat mempertanggungjawabkan yang dilakukannya terhadap masyarakat, harus dapat memberikan "academic accountability" dan "legal accountability" berupa kurikulum. Oleh karena itu untuk mengkaji dan mengetahui kegiatan akademik yang dihasilkan dan apakah pengalaman belajarnya tidak bertentangan dengan hukum, maka harus mempelajari dan mengkaji kurikulum Perguruan Tinggi nya.

Pengembangan Kurikulum Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon untuk setiap program studi mengacu Standar Nasional Pendidikan dan berorientasi pada pasar kerja, selain pendidikan agama, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, dan Bahasa didukung dengan **muatan local Teknik Informatika dan pendidikan kemampuan mengajar**. Penambahan materi muatan pendukung ini merupakan tuntutan dunia kerja dan industry dimana **penguasaan kompetensi bahasa asing yang didukung dengan penguasaan teknik informatika dan**

kemampuan mengajar sangat dibutuhkan, sehingga kesempatan kerja di berbagai bidang bagi lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing (STIBA) Invada Cirebon sangat luas. Jadi, kurikulum yang diterapkan membekali mahasiswa untuk mengembangkan karirnya secara profesional di bidang kebahasaan.